



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

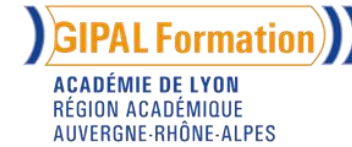


EXPÉRIENCE SANS FRONTIÈRES

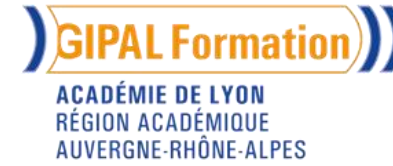
Comité de pilotage National N°1

Date : 30 juin 2023

ORDRE DU JOUR

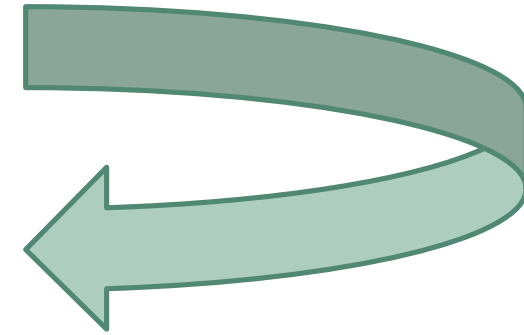


- Déroulement du projet / Budget & financeurs
- Suivi de l'exécution de la mise en œuvre
 - Analyse des données compilées des candidats/bénéficiaires
- Témoignages des premiers concernés
- Partenariats : mutualisation des informations et des bonnes pratiques
 - Réfugiés.info
 - ENIC NARIC
 - IAE-Insertion par l'Activité Économique- et GEIQ
 - intervention ANVITA
 - séminaire coordo linguistiques OFII
 - La veille
- impact sociologique de notre dispositif
 - Conclusions de l'étude d'impact et de l'enquête sociologique ESF-V1
 - présentation de l'enquête sociologique en cours
- Communication
- Amélioration continue
- Echanges

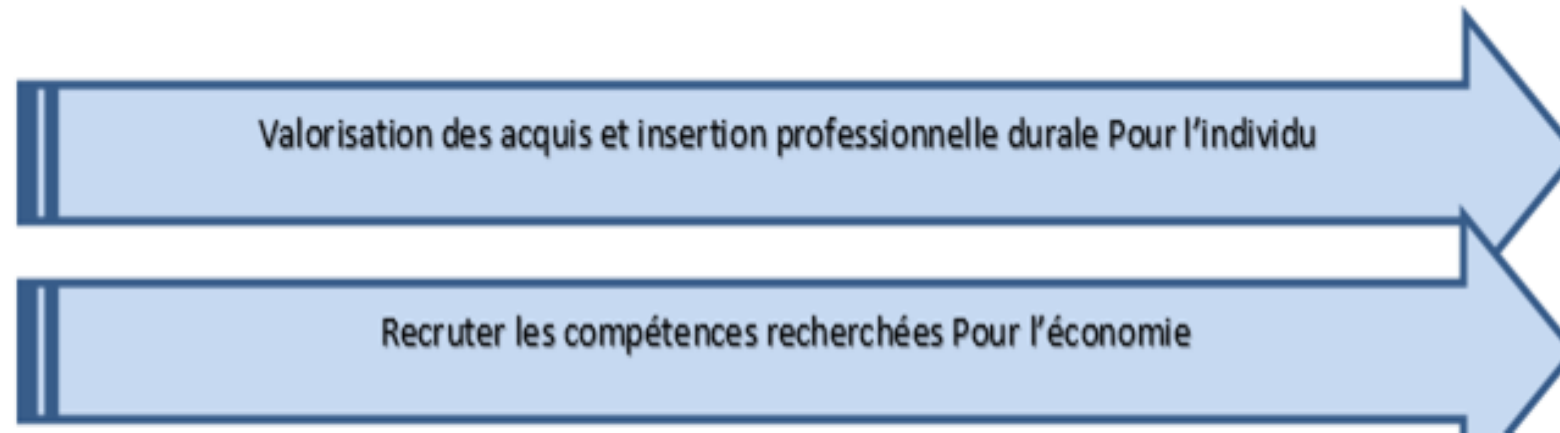


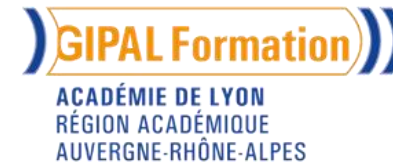
L'objectif du dispositif

L'insertion professionnelle durable en France



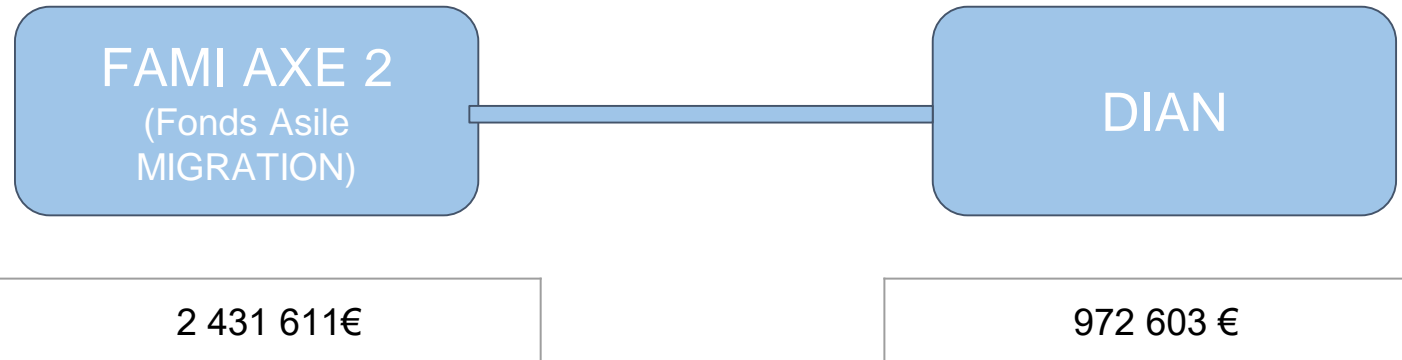
Double résultat escompté :



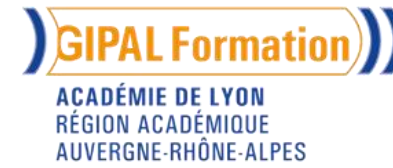


Les financeurs

OS 2 Soutenir la migration légale vers les États membres et contribuer à l'intégration des ressortissants de pays tiers.



Intégration et Accès à la nationalité



Public : les publics éligibles à l'objectif spécifique "**Soutenir la migration légale vers les États membres et contribuer à l'intégration des ressortissants de pays tiers**" du FAMI sont les ressortissants des pays tiers de l'Union européenne qui remplissent l'une des trois conditions :

Résidant en France de façon régulière au regard du droit de séjour et ayant vocation à s'installer durablement en France, dont les bénéficiaires d'une protection internationale

Immigration Familiale

Bénéficiaire de la
Protection Internationale

Immigration
Professionnelle
Régularisé



Cofinancé par l'Union européenne



MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



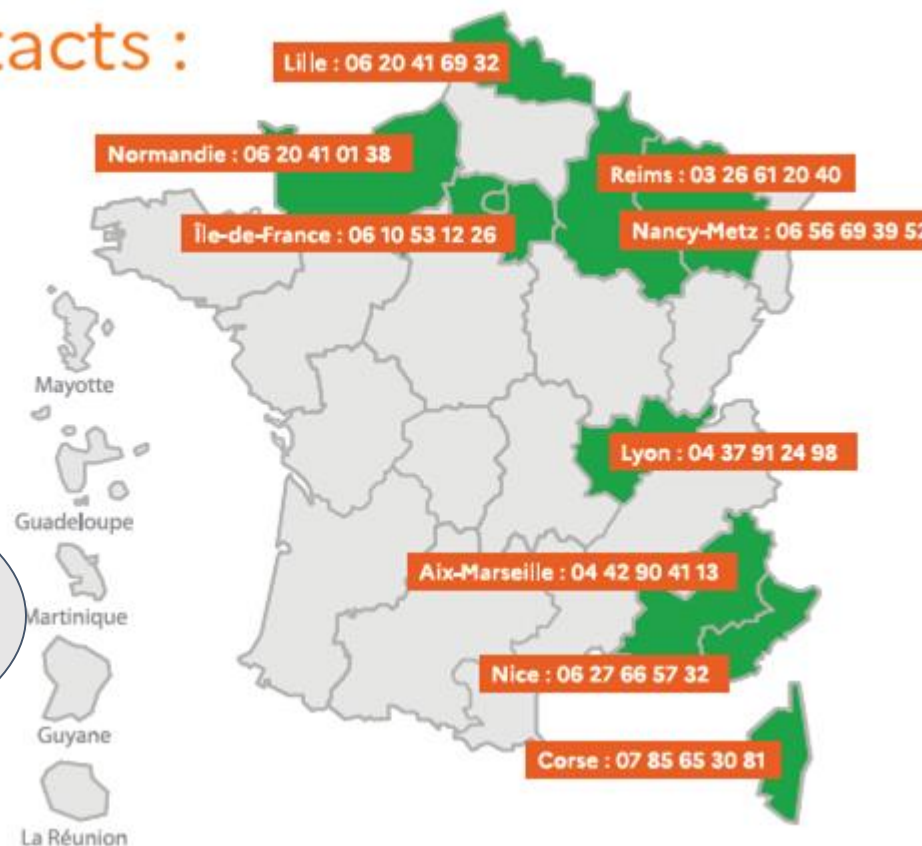
EXPÉRIENCE
sans frontières

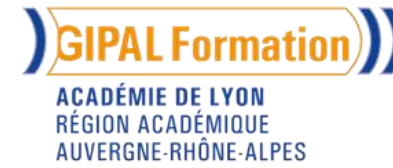
PÉRIMÈTRE NATIONAL : les académies

Académie
Lille
Nice
Lyon
Corse
Paris
Créteil
Versailles
Marseille
Nancy-Metz
Normandie
Reims

27 MEMBRES
DANS LE
CONSORTIUM

Contacts :





Les éléments clés du dispositif

Lutte contre le déclassement social

Parcours à la carte

Dispositif partenarial

Valorisation des Compétences métiers et transversales

Insertion professionnelle

Français langue étrangère

VAE pour certains bénéficiaires

Déroulé d'un parcours bénéficiaire



Pour chaque bénéficiaire:

- Un Plan Individuel d'Accompagnement et de Formation
 - Un contrat d'engagement
- Des accompagnements individuels avec son référent de parcours
- Des ateliers collectifs : RECTEC & INSERTION PROFESSIONNELLE & PORTFOLIO

Découverte et repérage de ces CT par les candidats, dans leurs activités professionnelles et sociales

Rôle du référent de parcours/du groupe ressources

Référent de parcours : acteur central

- met en oeuvre l'assistance renforcée avec une posture pédagogique
- rassemble toutes les informations disponibles sur l'avancement de chaque parcours
- développe une ingénierie de parcours originale, de type "recherche-action"

Groupe Ressource

- partager et échanger les expériences de l'assistance renforcée: difficultés, succès, vécus, questionnements...=> identifier des pistes d'amélioration continue en lien avec le comité de pilotage académique



Cofinancé par
l'Union européenne



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

**ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**

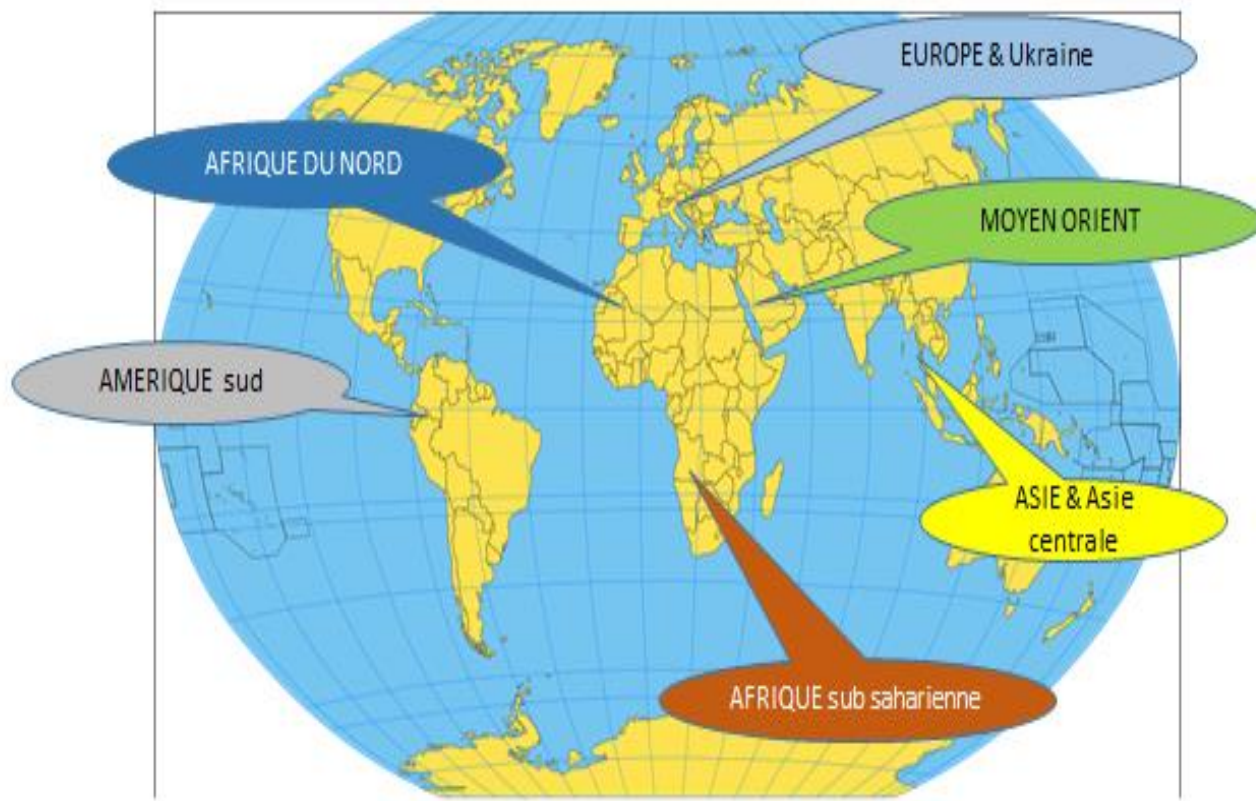


Analyse des données compilées des candidats/bénéficiaires

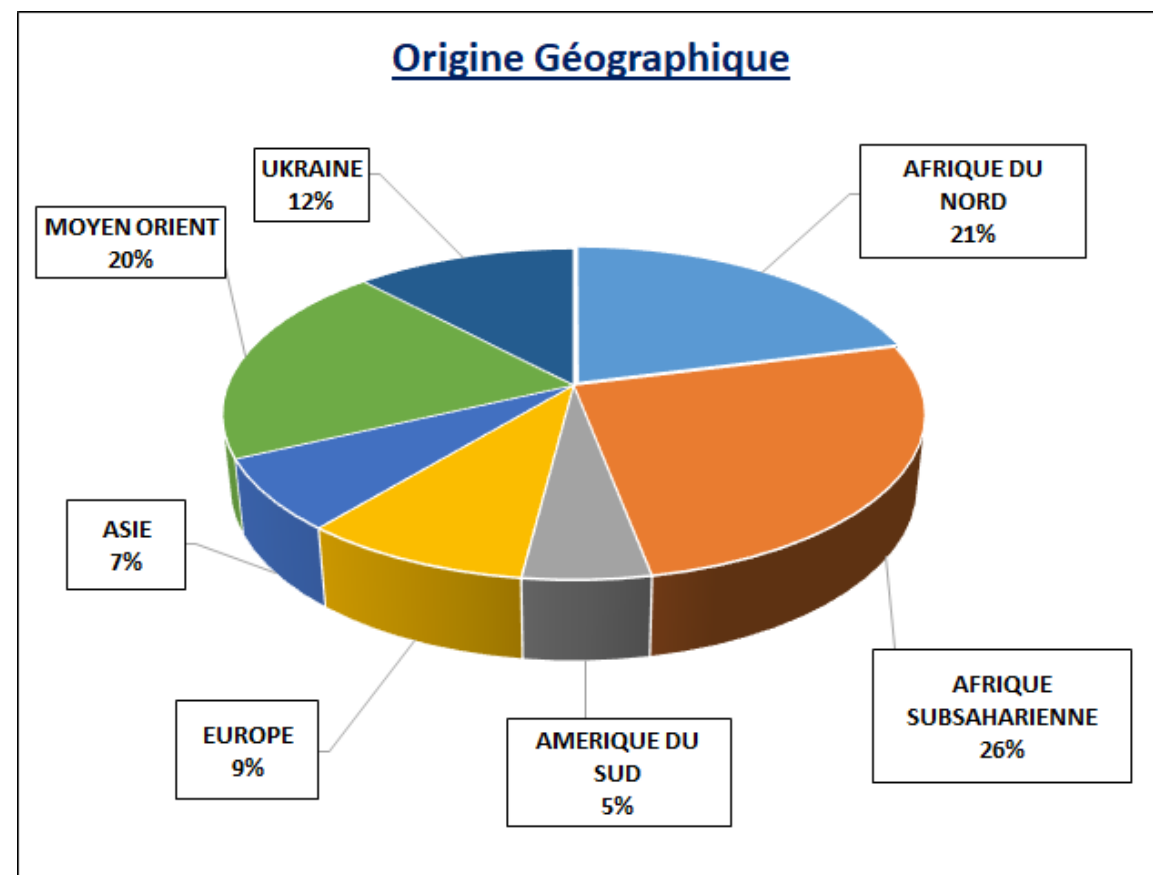


VOLUMÉTRIE : prévisionnelle et réelle

Académie	Volumétrie prévisionnelle - Année N	Nombre de candidats rencontrés	Nombre de candidats recrutés
Lille	54 bénéficiaires	25	25
Nice	20 bénéficiaires	21	21
Lyon	78 bénéficiaires	83	66
Corse	15 bénéficiaires	8	1
Paris	20 bénéficiaires	17	13
Créteil	20 bénéficiaires	6	6
Versailles	20 bénéficiaires	9	9
Marseille	16 bénéficiaires	en cours	
Nancy-Metz	15 bénéficiaires	en cours	
Normandie	35 bénéficiaires	en cours	
Reims	40 bénéficiaires	16	16



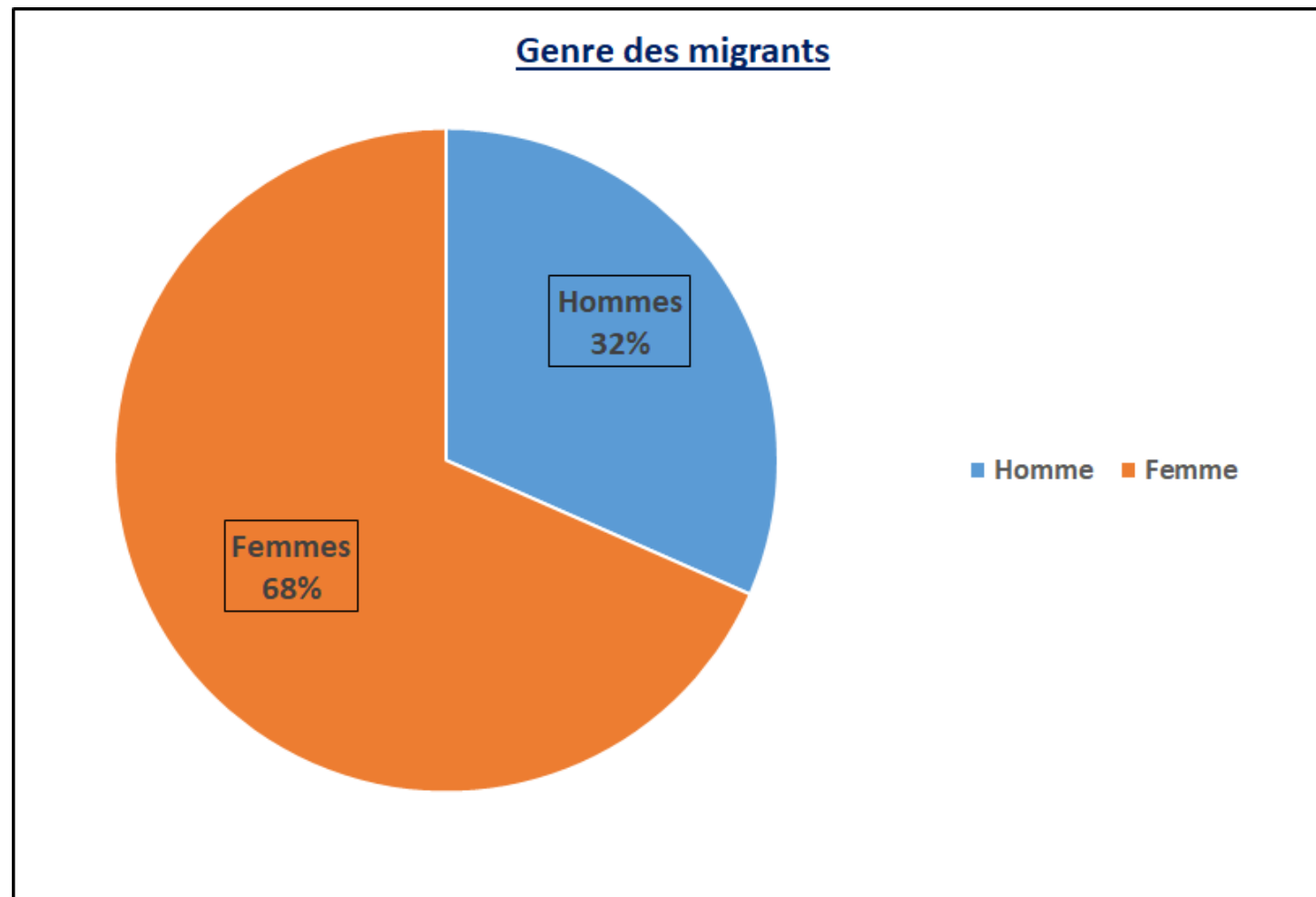
50 PAYS
Représentés





Pourcentage des migrants par genre :

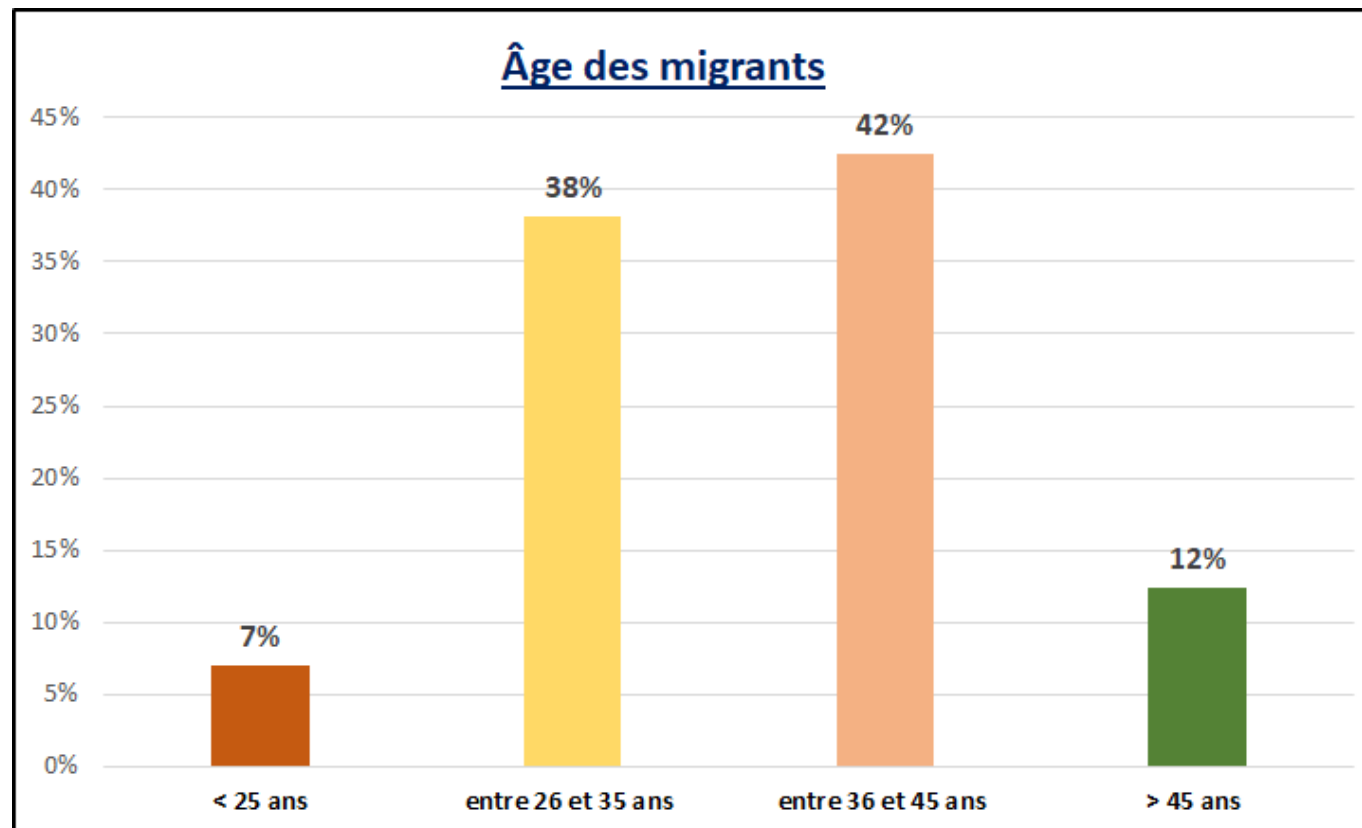
- 132 femmes
- 61 hommes





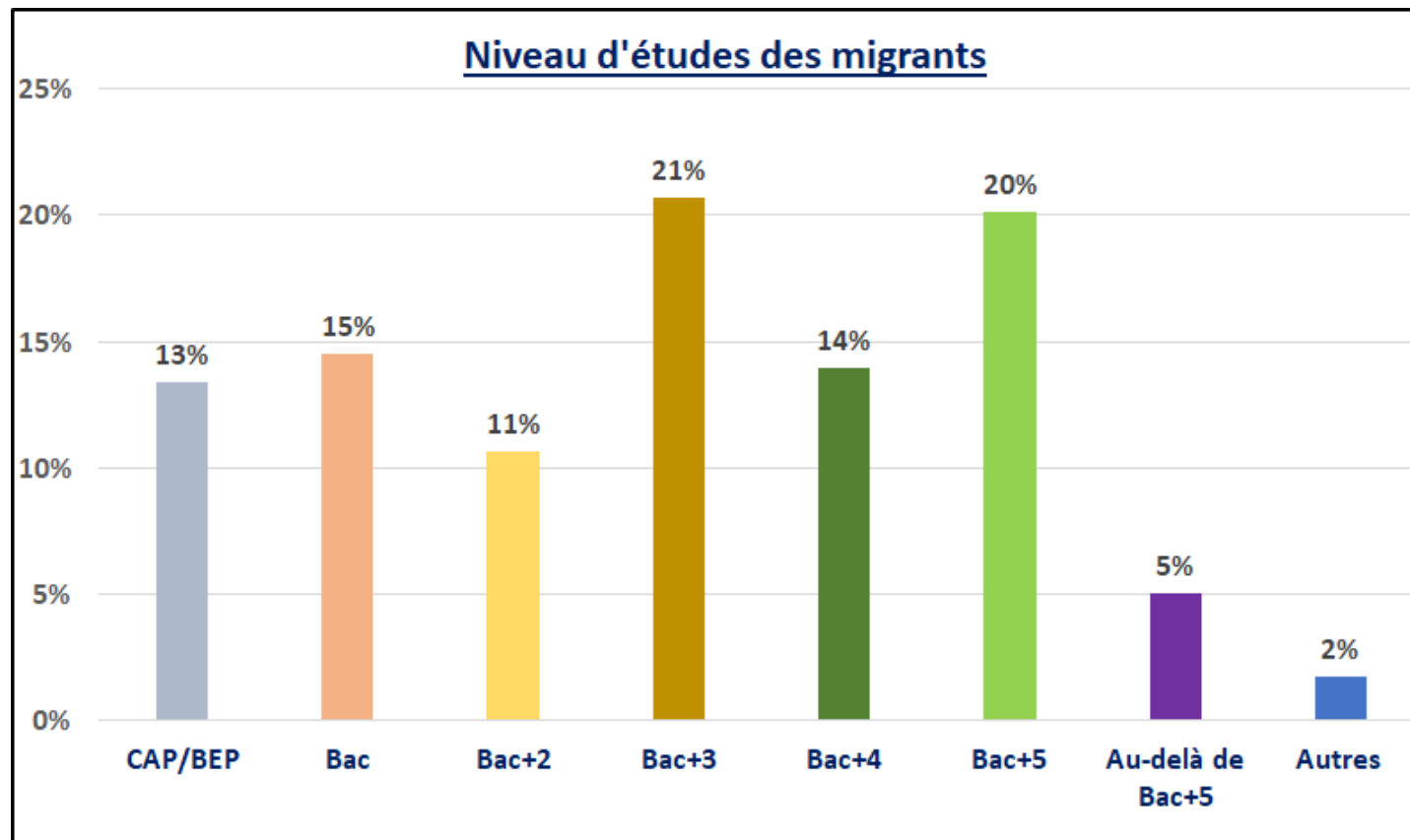
Pourcentage de migrants par tranche d'âge

Moyenne d'âge : **36 ans**





Pourcentage de migrants par niveau d'étude





Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

GIPAL Formation

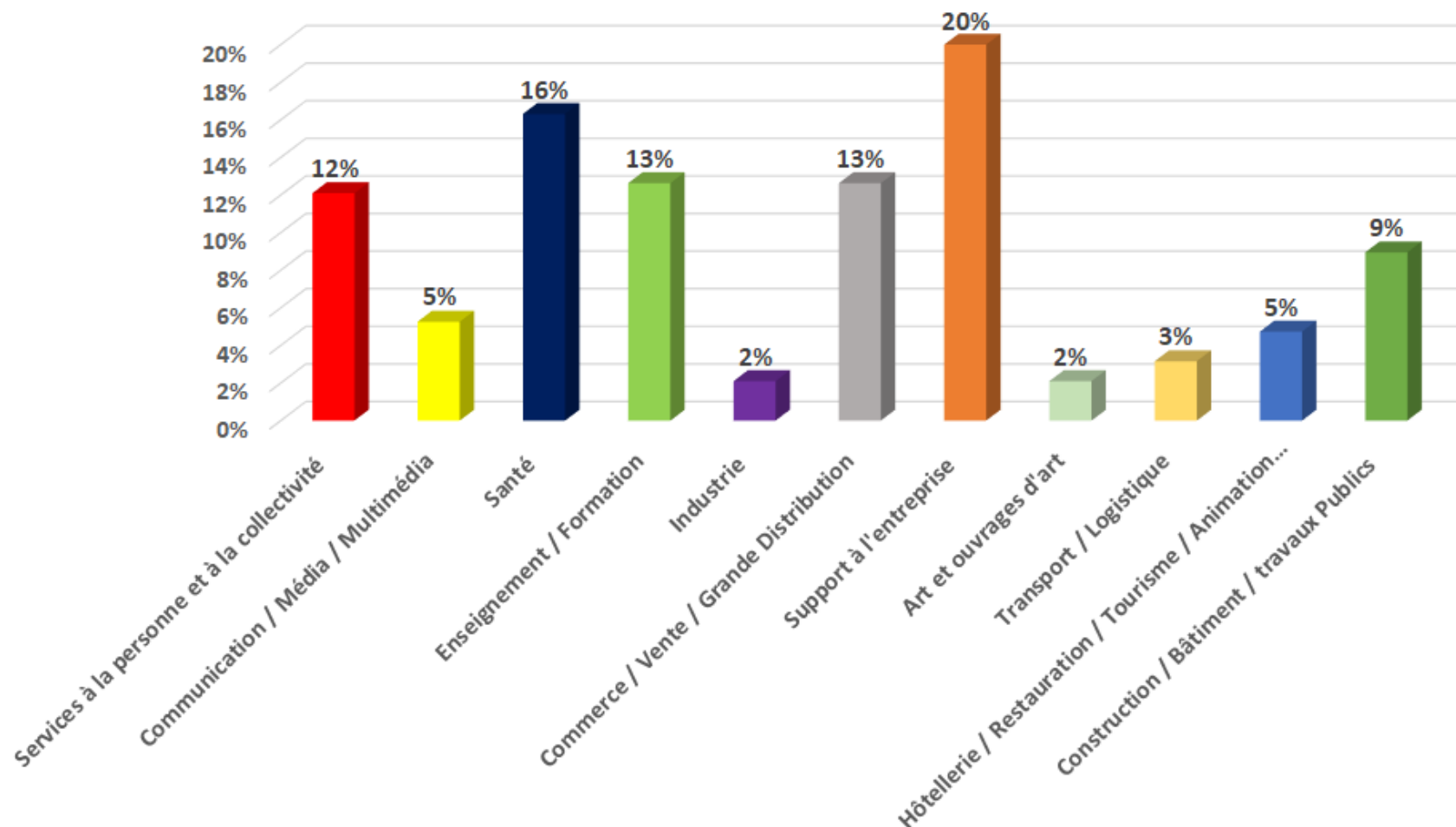
ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



EXPÉRIENCE
sans frontières

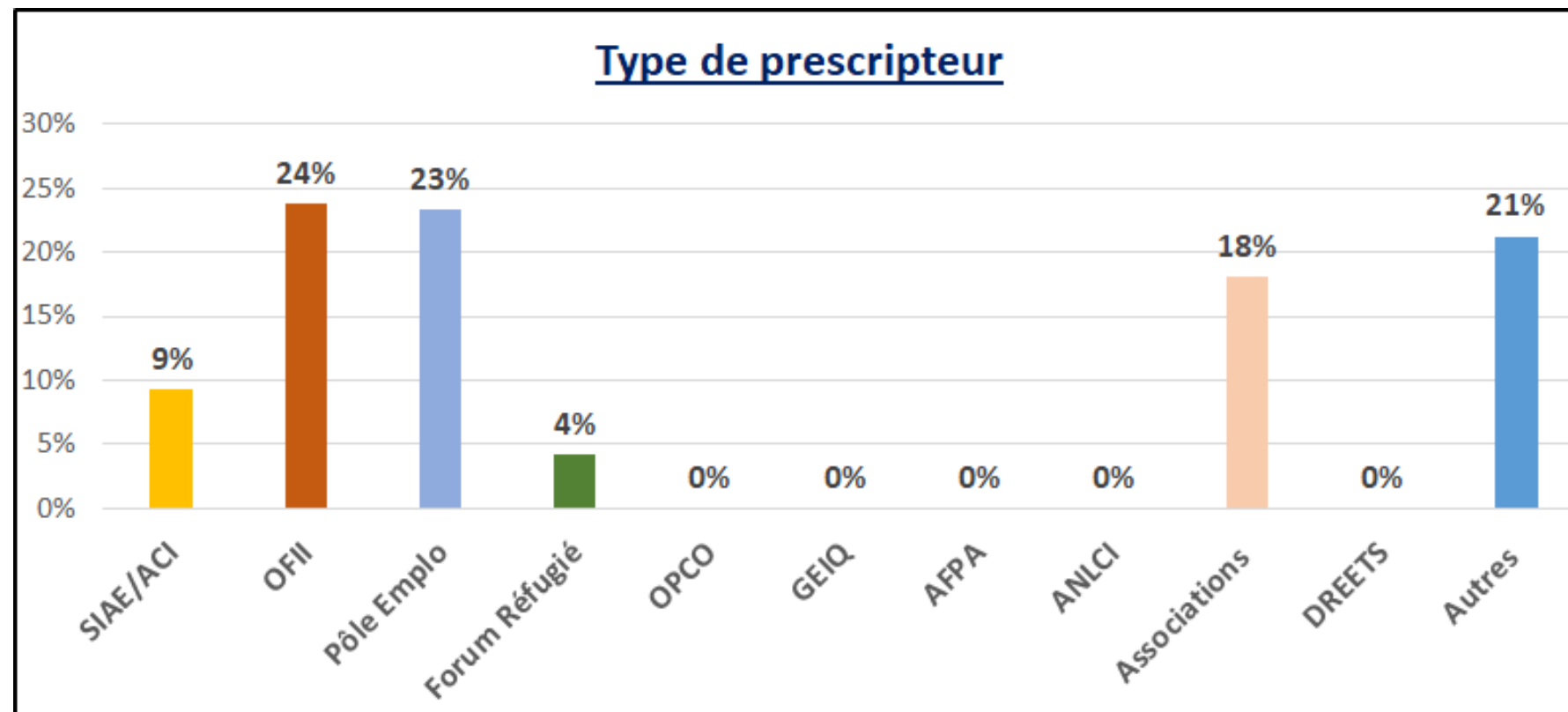
Pourcentage de
migrant par domaine
d'activité à l'entrée
dans le dispositif

Domaine d'activité ou de métier des migrants à l'entrée du dispositif





Volumétrie de sourcing par type de prescripteur





Témoignages



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



EXPÉRIENCE
sans frontières

- Monsieur Maximin KOUADIO ANZEN

Sur proposition de la CAF, j'ai rejoint expérience sans frontières au GRETA du Rhône en mars 2023.

- Côte d'Ivoire, 52 ans, en France depuis août 2023 pour un regroupement familial.
- Titulaire du diplôme d'éducateur Bac+3 et du DSTL

- Parcours prof : agent de transit en Douane puis comme Educateur des lycées et collèges durant 15 ans tout en menant une activité commerciale

Avec ma référente de parcours, j'ai mis à plat mes expériences dans le dossier cellule d'accueil transmis à la plateforme des certificateurs, qui m'a orienté sur 2 diplômes possibles en VAE : un CQP Educateur de vie scolaire et le BAC PRO commerce et vente option B **Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale**.

- Mon choix s'est porté sur le BAC PRO car je souhaite travailler dans ce secteur, pour ouvrir plus tard un commerce d'import-export

demande de recevabilité (Livret 1) envoyée
demande de reconnaissance de niveau du diplôme d'Éducateur ivoirien, déposée auprès du CIEP ENIC-NARIC - J'ai surtout bénéficié d'un accompagnement professionnel : rédaction de CV, lettre de motivation et préparation d'entretiens d'embauche.

- Après plusieurs emplois pour vivre (préparateur de commande, agent de quai), aujourd'hui je suis en poste à Carrefour City (Villefranche) en qualité d'employé de commerce E1.
- J'espère améliorer mes compétences et réussir ma vie professionnelle en France dans le commerce.



Madame Yujue WANG

Chine



- Arrivée en France en juin 2021
- pour des raisons familiales.
- master de sciences de l'éducation en 2 ans post bac

- Formation en français de niveau A2 et B1 au GRETA Lyon Métropole
- Obtention du score de B1 au test TEF. Après la formation linguistique, => ce qui a permis d'intégrer "Expérience Sans Frontières"

Le dispositif met un fort accent sur le développement personnel : Des ateliers et des séances de coaching étaient organisés pour m'aider à renforcer ma confiance en moi, à améliorer mes compétences en gestion du temps et à définir mes objectifs professionnels. J'ai suivi des cours de français langue étrangère (FLE), des ateliers sur les compétences et l'insertion professionnelle, ainsi qu'une visite de l'usine TASE à Vaulx-en-Velin.

Encadrement de qualité avec Expérience sans Frontières. Les rendez-vous réguliers avec ma conseillère, Madame Véronique CLEMENT, m'ont permis de réévaluer mon expérience professionnelle précédente et de mieux comprendre le domaine dans lequel je souhaite travailler en France.

Après la formation, en plus de préparer mon rapport VAE, j'ai peut-être la possibilité de postuler à une nouvelle formation professionnelle, et un stage est en cours d'étude pour septembre au sein du GIPAL FORMATION.



Cofinancé par
l'Union européenne



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

**ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**



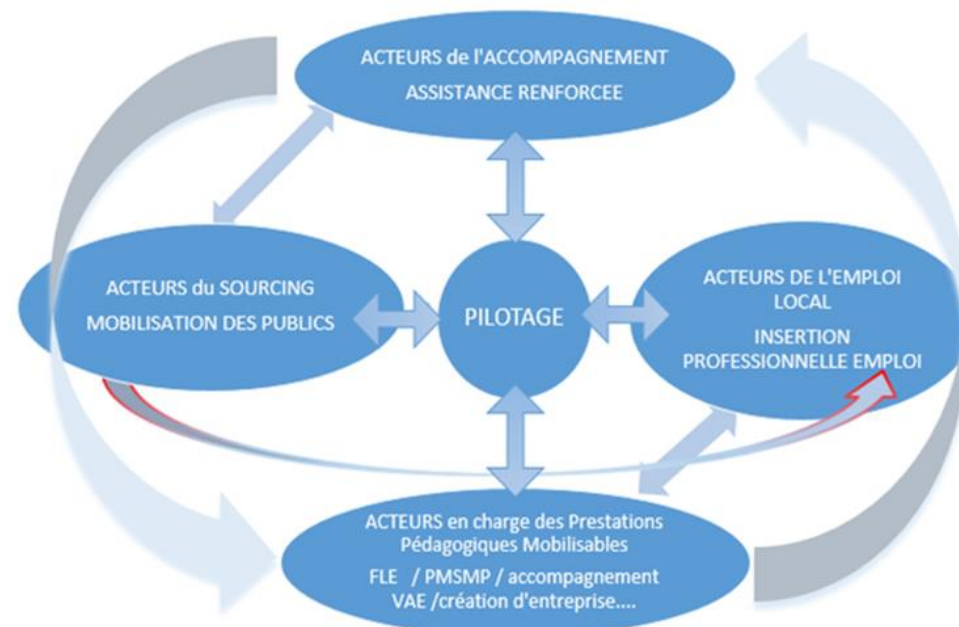
Partenariats

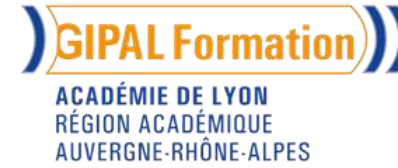


Partenariats : mutualisation des informations et des bonnes pratiques

Schéma des partenariats

de très nombreux partenaires, SIAE, OFII, chambres consulaires, OPCO, institutionnels, associations, SPE, structure spécialisées avec le public migrant, monde économique ...





Constat : les critères d'évaluations des études diffèrent selon les systèmes d'éducation et selon le pays. Il est donc souvent nécessaire de faire reconnaître son diplôme en France pour pouvoir étudier ou travailler.

=> LE CENTRE ENIC NARIC

Objectif : délivrance d'une attestation de comparabilité qui décrit le niveau d'études du diplôme et le compare au niveau français

Payante : 70 € en deux étapes (20€ pour la phase de recevabilité + 50€ si la demande est recevable)

IMPORTANT :

- cette attestation n'a pas de valeur juridique
- les personnes réfugiées, les demandeurs d'asiles et les bénéficiaires de la protection subsidiaire ou temporaire sont dispensés des frais de paiement pour la délivrance de cette attestation. Ils doivent justifier d'un document attestant du dépôt de la demande d'asile ou de la décision de l'OFPRA ou de la CNDA.



Alexandra CARON
Département reconnaissance des diplômes - Centre ENIC-NARIC France
1, avenue Léon Journault - 92318 Sèvres cedex
www.france-education-international.fr





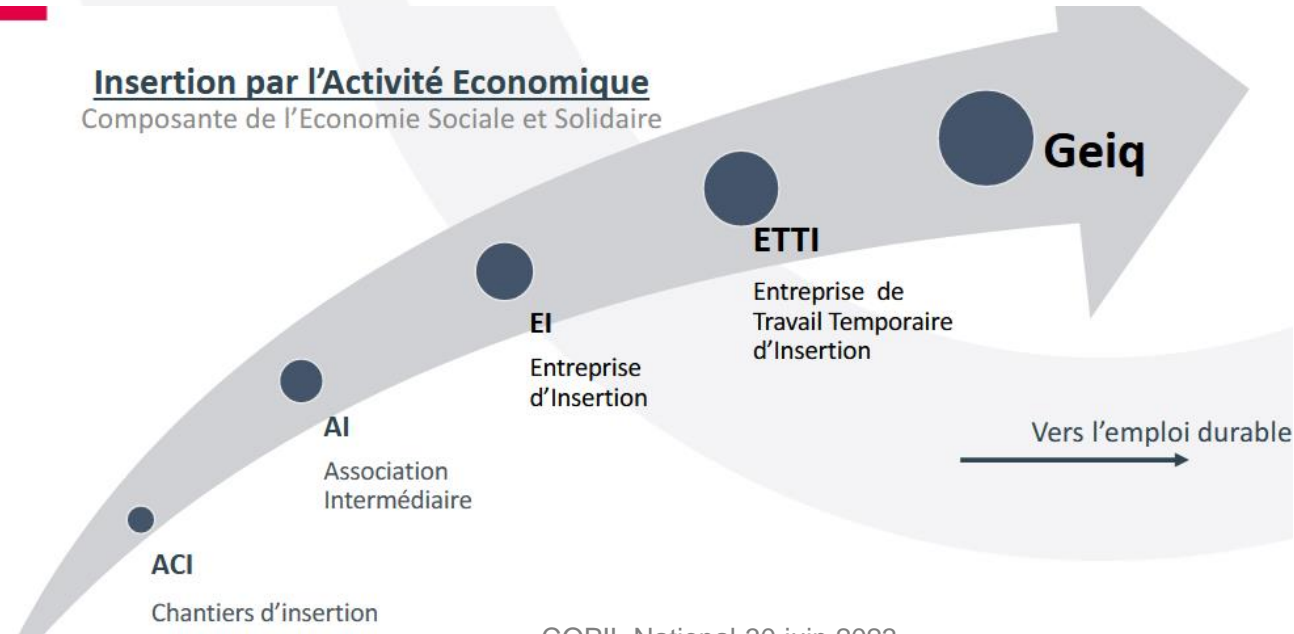
Partenariats : mutualisation des informations et des bonnes pratiques



Les Geiq et l'IAE



Insertion par l'Activité Economique
Composante de l'Economie Sociale et Solidaire





Partenariats : mutualisation des informations et des bonnes pratiques

The screenshot shows the top navigation bar of the RÉFUGIÉS.INFO website. On the left, there is the logo of the French Government (GOUVERNEMENT) and the website name 'RÉFUGIÉS.INFO'. In the center, there are links for 'Écouter', 'Mon espace', and a language selector set to 'Français'. Below the navigation bar, there is a horizontal menu with the following items: 'Trouver de l'information', 'Publier une fiche', 'Traduire', 'Parler de nous', 'Pour l'Ukraine', 'Télécharger l'application', and 'S'inscrire à la newsletter'. The main banner features a colorful illustration of a village with houses, trees, and a sun, with the text 'L'information simple et traduite pour les personnes réfugiées en France' overlaid.



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



adresses URL vers les fiches traduites/ les liens vers les traductions :

- fiche en français : <https://refugies.info/fr/demarche/615b0b590a22330014feb561>
- fiche en ukrainien : <https://refugies.info/uk/procedure/615b0b590a22330014feb561>
- fiche en pachto : <https://refugies.info/ps/procedure/615b0b590a22330014feb561>
- fiche en anglais : <https://refugies.info/en/procedure/615b0b590a22330014feb561>
- fiche en persan / dari : <https://refugies.info/fa/procedure/615b0b590a22330014feb561>
- fiche en tigrinya : <https://refugies.info/ti/procedure/615b0b590a22330014feb561>
- fiche en russe : <https://refugies.info/ru/procedure/615b0b590a22330014feb561>
- fiche en arabe : <https://refugies.info/ar/procedure/615b0b590a22330014feb561>

Отримати документ про визнання набутого досвіду з Expérience Sans Frontières

ОСНОВНЕ > Більше 18 років > Посвідка на тимчасове прс > Працевлаштування > Навчання > Професійна освіта

Останнє оновлення : 10 mars 2023

Що це?	Що це?
Для кого це?	
Необхідні кроки	
Потім	Програма « Expérience sans frontières » спрямована на визнання і



Отримати документ про визнання набутого досвіду з Expérience Sans Frontières



GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉFUGIÉS.INFO



PRESENTATION DE L'ANVITA

Association Nationale des Villes et Territoires
Accueillants

-
2023

Léa Enon-Baron
Solène de
CHAVIGNY



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

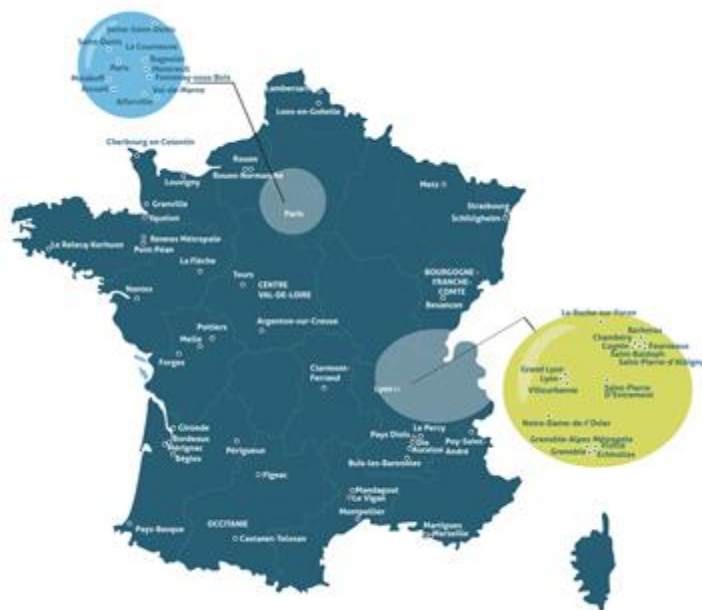
ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



EXPÉRIENCE
sans frontières

QUI SOMMES-NOUS ?

- Association de loi 1901
- Réseau de collectivités territoriales (communes, départements, régions) et groupements (EPCI) et d'élus·es (locaux et parlementaires)
- Objet de notre charte : l'accueil inconditionnel des personnes
- Objectifs : échanger des pratiques & favoriser la mobilisation politique
- 4 missions :
 - Animer un réseau de collectivités et d'élus·es : groupe de travail, ...
 - Capitaliser et outiller : création de guide, espace de ressources, ...
 - Fédérer et accompagner : partenariats, évènement, projet (formation, diagnostic, cartographie, ...)
 - Interpeller et communiquer sur l'accueil et l'inclusion (tribune, création de cadre de dialogue avec l'État, campagne de communication, ...)





Cofinancé par l'Union européenne



MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



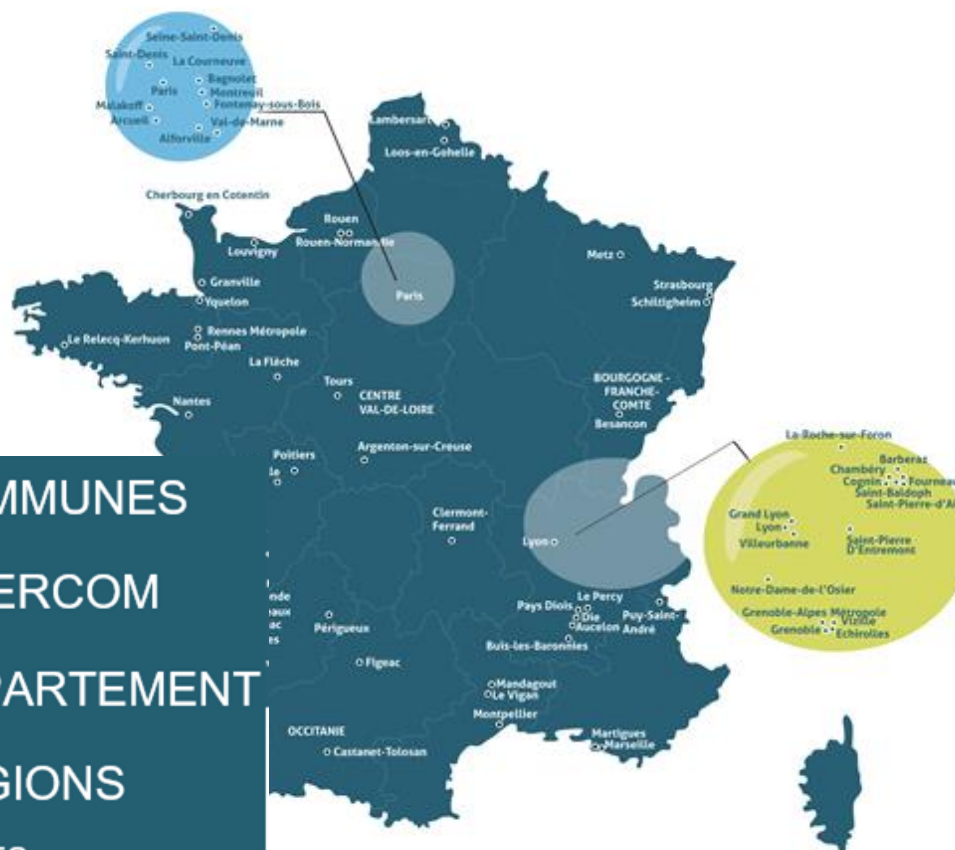
ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



EXPÉRIENCE
sans frontières

NOS ADHÉRENTS

79 COLLECTIVITÉS TERRITORIALES



68 COMMUNES

5 INTERCOM

3 DÉPARTEMENTS

3 RÉGIONS

47 ÉLU-ES INDIVIDUEL-LES

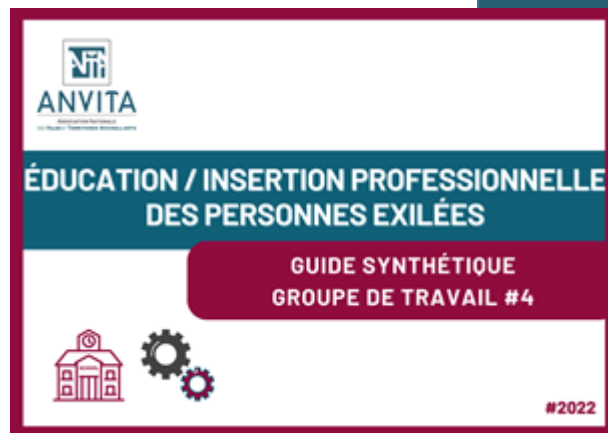
ALFORTVILLE (94)
AUCELON (26)
BÈGLES (33)
BOBIGNY (93)
BUISS-LES-BARONNIES (26)
CHAMBÉRY (73)
COGNIN (73)
DIE (26)
LA FLECHE (72)
FOURNEAUX (73)
GRANVILLE (50)
GUILLESTRE (05)
LOOS-EN-GOHELLE (62)
LYON METROPOLE (69)
MARSEILLE (13)
METZ (57)
MONTPELLIER (34)
NOTRE DAME DE L'OSIER (38)
CA PAYS BASQUE (64)
POITIERS (86)
PUY SAINT ANDRÉ (05)
ROUEN (76)
SAINT-DENIS (93)
SCHILTIGHEIM (67)
LA TALAUDIÈRE (42)
LE VIGAN (30)
YQUELON (50)

ARCUEIL (94)
BAGNOLET (93)
BESANÇON (25)
BORDEAUX (33)
CASTANET-TOLOSAN (31)
CHERBOURG-EN-COTENTIN (50)
LA COURNEUVE (93)
CC DU DIOIS (26)
FONTENAY-SOUS-BOIS (94)
GIRONDE (33)
GRENOBLE (38)
JARCIEU (38)
LOUVIGNY (14)
MALAKOFF (94)
MARTIGUES (13)
MERIGNAC (33)
MONTREUIL (93)
OCCITANIE
LE PERCY (38)
PONT-PÉAN (35)
RELECQ-KERHUON (29)
ROUEN NORMANDIE (76)
ST PIERRE D'ALBIGNY (73)
SEINE-SAINT-DENIS (93)
TOURS (37)
VILLEURBANNE (69)

ARGENTON-SUR-CREUSE (36)
BARBERAZ (73)
BESSANCOURT (95)
BOURGOGNE FRANCHE COMTÉ
CENTRE VAL DE LOIRE
CLERMONT-FERRAND (63)
DIEULEFIT (26)
FIGEAC (46)
FORGES (17)
GRABELS (34)
GRENOBLE-ALPES METROLE (38)
LAMBERSART (59)
LYON (69)
MANDAGOUT (30)
MELLE (79)
MIRABEL ET BLACONS (26)
NANTES (44)
PARIS (75)
PERIGUEUX (24)
PRADES-LE-LEZ (34)
RENNES MÉTROPOLE (35)
SAINT-BALDOPH (73)
ST PIERRE D'ENTREMONT (73)
STRASBOURG (67)
VAL-DE-MARNE (94)
VIZILLE (38)



EDUCATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE



- Temps d'échange 2021 : « Accès au travail légal des personnes exilées et OACAS » avec la FEP, JRS France et Emmaüs France
- Groupe de travail 2022 « [Accès à l'éducation et insertion professionnelle des exilé·es](#) »
 - #1 Accès à l'école primaire – avec École pour tous
 - #2 Enseignement supérieur – avec l'Union des Étudiants Exilés et RESOME
 - #3 Insertion professionnelle – avec Work with refugees, JRS France et 3amie
 - #4 Apprentissage de la langue – avec Le français pour tous
- Projet ODDyssée 2021-2023 :
 - Accompagnement de trois territoires (Clermont-Ferrand, Lomme et Chambéry)
 - Diagnostic / cartographie et la formation sur les enjeux de l'accès à l'éducation primaire et des parents sur leur territoire.
 - Exemple : parcours d'un mineur non accompagné arrivant sur le territoire de Lomme





Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



EXPÉRIENCE
sans frontières

SÉMINAIRE COMMUNAUTÉ FL

2023

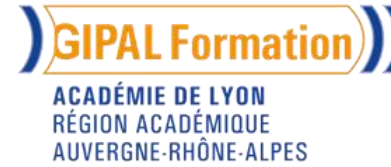


MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR
ET DES OUTRE-MER



COMMUNAUTÉ FL

INTERVENTION au séminaire pour coordonnateurs pour OFII le 28 juin 2023



la veille réglementaire à l'attention des membres du consortium

Janvier 2023

- Rapport d'analyse des pratiques au service des parcours intégrés dans le cadre des appels à projets 100 % Inclusion et Intégration Professionnelle des Réfugiés

Février 2023

- le projet de loi « immigration » : le détail des dispositions concernant le travail, l'emploi et la formation
- La reconnaissance des qualifications des réfugiés, une priorité du département reconnaissance des diplômes – centre ENIC-NARIC France et de ses partenaires

Mars 2023

- L'Intégration Professionnelle des Réfugiés
- Fonds Asile migration et intégration : comment l'UE appuie l'accueil des réfugiés en France

Avril 2023

- L'évolution de la reconnaissance des diplômes (enic naric)
- Actualités du Réseau européen des migrations (REM)

Mai 2023

- Arrêté du 25 avril 2023 fixant la liste des diplômes et certifications attestant du niveau de maîtrise du français requis pour l'obtention d'une carte de résident, d'une carte de résident permanent ou d'une carte de résident portant la mention « résident de longue durée-UE



Cofinancé par
l'Union européenne



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

**ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**



EXPÉRIENCE
sans frontières

Conclusions de l'étude d'impact



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



PLAN
D'INVESTISSEMENT
DANS LES COMPÉTENCES

IMPACT
TRACK



pôle emploi

IMPACT TRACK : outils de mesure et de valorisation de l'impact social des organisations sociales

Objectif : Mesure de l'impact social du dispositif expérimental « *Expérience sans frontières* » sur l'Académie de Lyon - 2020-2022 - Financement PIC/Appui DREETS



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



EXPÉRIENCE
sans frontières

Projet Expérimental Expérience sans Frontières

Contexte

- Déclassement professionnel des personnes migrantes
- Difficultés des entreprises de trouver des compétences et des salariés qualifiés

Périmètre

- Cible : migrants primo arrivants (volumétrie : 70)
- Territoires : Rhône, Ain, Loire

Objectif

- Valoriser les acquis et l'insertion professionnelle durable pour l'individu
- Recruter les compétences recherchés pour l'économie



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Parties Prenantes



Partenaires sourcing et accompagnement social

↘ partenaires pour le sourcing :
Repérage et mobilisation des publics :
maisons de quartiers, ong et
associations de proximité en charge
d'aspect social pour les migrants,
OFII, associations sportives et
culturelles, ... ↘ partenaires de
l'accompagnement...



Pouvoirs Publics

- POUVOIRS PUBLICS EN CHARGE DE
L'INTÉGRATION DES ÉTRANGERS :
préfecture, SGAR, OFII.... - RECTORAT
DE LYON - MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE



Partenaires du Monde économique

- ENTREPRISES - SOCIÉTÉS
D'INSERTION PAR L'ACTIVITÉ
ÉCONOMIQUE - CHAMBRES
CONSULAIRES - MEDEF -
organisations patronales et branches
professionnelles - les réseaux
d'entreprises - les partenaires
d'insertion et de la création
d'activités...



Partenaires acteurs de l'emploi et de la formation

↘ Les partenaires acteurs de l'emploi
et de la formation : service public de
l'emploi : Pôle emploi et missions
locales, les autres opérateurs du CEP
-CMA , APEC, CIBC -, OPCO,
financeurs de la...



premiers concernés : migrants

PUBLIC MIGRANTS

Les publics concernés sont les professionnels
migrants primo arrivants qui, pour s'insérer
professionnellement en France, ont besoin
d'une valorisation et d'une reconnaissance
en France de leur carrière antérieure et de
leur expérience à l'étranger.

périmètre actuel 2020/2022= 3 départements
Ain+Loire+Rhône



Accompagnateurs/ référents de parcours

- référents de parcours
- animateur groupe ressources
- formateurs



pilotes & coordonnateurs du projet

-CFC pilote du projet académique
- CFC pilote du projet territorial
- coordonnateur territorial



Cofinancé par
l'Union européenne



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



EXPÉRIENCE
sans frontières

Nb de migrants primo arrivants participant au dispositif

Période de collecte : 2022

69

Taux d'abandon des migrants primo arrivants

Période de collecte : 2022

2%

2% d'abandon sur 69 migrants primo arrivants intégrés dans le dispositif



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

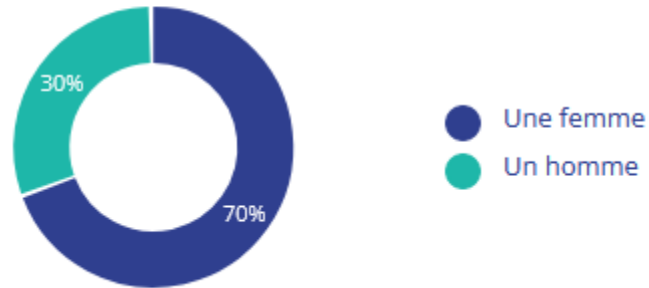
GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Genre des migrants primo arrivants

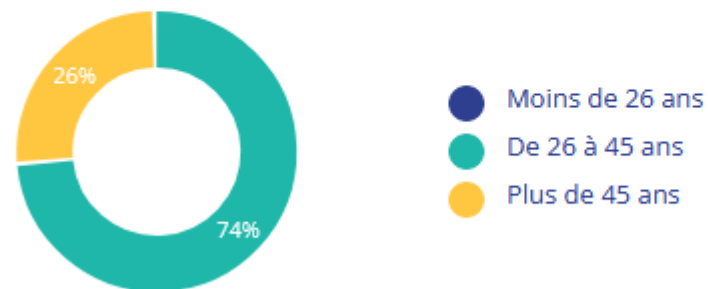
Période de collecte : 2022



Femme : 70%
Homme : 30%

Age des migrants primo arrivants

Période de collecte : 2022



De 26 à 45 ans : 74%
+ de 45 ans : 26%



Cofinancé par
l'Union européenne



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

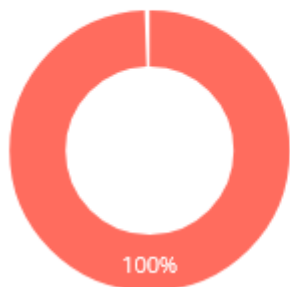
GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



statut des migrants primo arrivants

Période de collecte : 2023



- bénéficiaire de la protection internationale
- immigration familiale
- immigration professionnelle
- régularisé(e)
- Ne sais pas



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

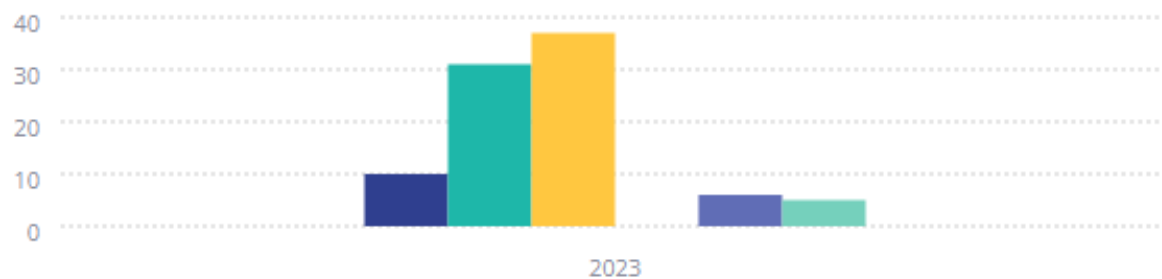
GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



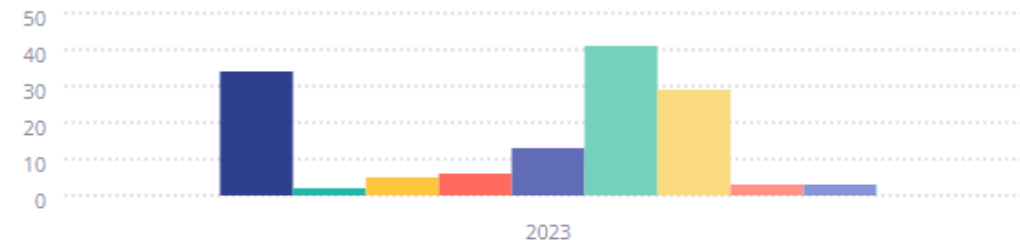
EXPÉRIENCE
sans frontières

Perception par les migrants primo arrivants des types de freins à l'accès à l'emploi auxquels ils faisaient face avant le dispositif



- Je ne savais pas quels métiers ou entreprises recrutait
- Mon niveau de français était insuffisant
- Les postes proposés ne correspondaient pas à mon niveau de qualification
- Problème d'hébergement
- Problème de régularisation de statut
- Mon diplôme n'était pas reconnu

Typologie des compétences utiles à l'insertion professionnelle acquises par les migrants primo arrivants



- langue française
- compétences numériques
- socle de compétences (CléA)
- compétences métiers
- savoir valoriser ses compétences transversales
- être capable de prendre contact /postuler avec une entreprise
- s'appropriier les pratiques du monde professionnel français
- créer son activité
- Aucunes



Cofinancé par
l'Union européenne



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

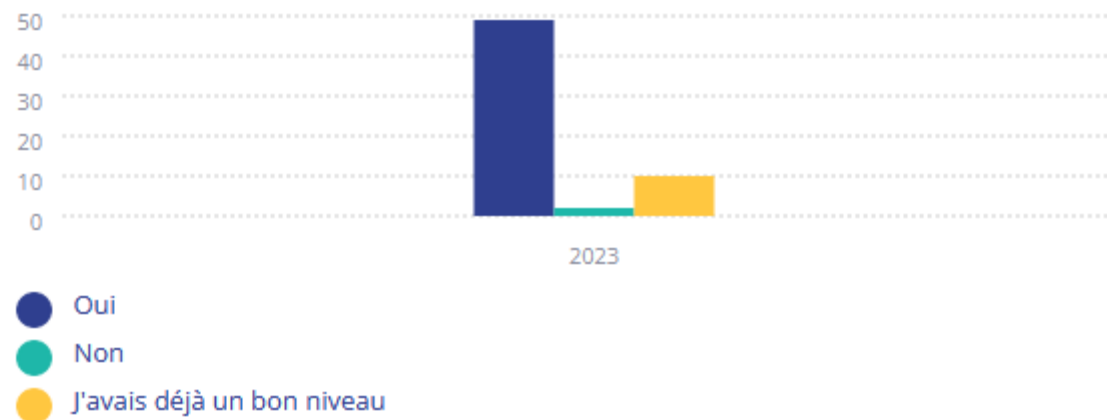
*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Perception par les migrants primo arrivants de l'amélioration de leur niveau en langue française





Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

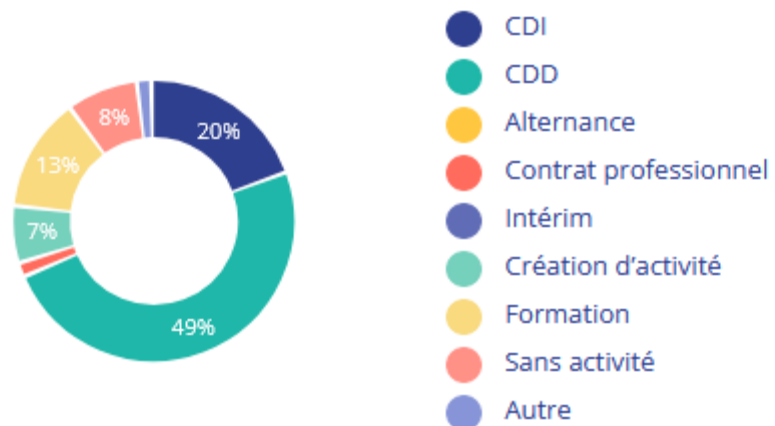
GIPAL Formation

ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Taux de sortie dynamique des migrants primo arrivants 6 mois après la participation au dispositif

Période de collecte : 2023





Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

GIPAL Formation

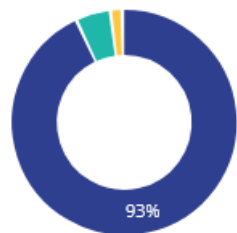
ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



EXPÉRIENCE
sans frontières

contribution du dispositif à l'amélioration de l'estime de soi des migrants primo arrivants

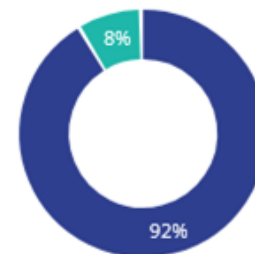
Période de collecte : 2023



- OUI
- NON
- Je ne sais pas

Nombre de migrants primo arrivants qui se sentent d'avantage intégrés dans la société

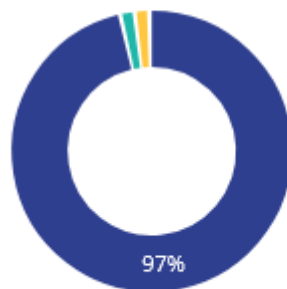
Période de collecte : 2023



- OUI je me sens mieux intégré
- NON je ne me sens pas mieux intégré
- Je ne sais pas

satisfaction des bénéficiaires migrants primo arrivants

Période de collecte : 2023



- OUI
- NON
- Je ne sais pas



Cofinancé par
l'Union européenne



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPAL Formation

**ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**



EXPÉRIENCE
sans frontières

Enquête sociologique



Questionner le processus d'intégration professionnelle des primo arrivants pendant leur participation à ESF

Enquête sociologique sur l'Académie de Lyon, par Muriel KAYSER, Sociologue

Quels sont les ressorts de cette intégration liés aux appuis proposés par ESF et aux « stratégies personnelles » des migrants ?
Une approche qualitative et compréhensive de ce qui se construit, du point de vue des personnes accompagnées.

3 hypothèses au départ :

1/ Des parcours-types liés à certains facteurs définissant chaque situation

2/ La confrontation à la réalité du travail en France grâce à ESF (stages, emplois, alternance, ...)

3/ Le développement de son pouvoir d'agir dans sa vie professionnelle et personnelle, grâce à ESF

Méthodologie : Enquête par entretiens semi-directifs, 20 personnes/4 sites (sur 70 personnes), passages répétés en 4 vagues (été/ hiver 2023, été/hiver 2024), possibilité d'inclure l'employeur/le tuteur de stage.

1 entretien collectif des référents de parcours : sur « l'accompagnement à l'intégration professionnelles des migrants. Regards croisés sur les outils, les dynamiques, les améliorations possibles.



Publicité & Communication



Présentation de la plaquette



Témoignages de bénéficiaires

VIOLETTE (SOUDAN)
Maîtriser la langue est un pouvoir !

NARINA (AZERBAÏDJAN ET RUSSIE)
Il ne me manque plus que d'exercer mon métier pour me sentir tout à fait intégrée.

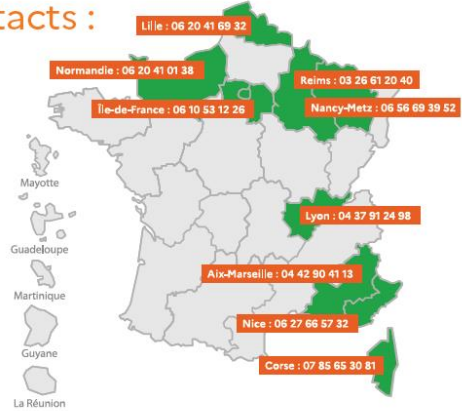
TAHER (TUNISIE)
J'ai maintenant de nouvelles ambitions !

DOMINE (BURUNDI)
En France, je n'ai pas peur. Il n'y a pas de richesse sans la paix.

Scannez le code pour accéder aux vidéos avec l'intégralité des témoignages :



Contacts :



<https://www1.ac-lyon.fr/greta/actualite/lexperience-na-frontieres>
experiencesansfrontieres@ac-lyon.fr



Valoriser son expérience acquise à l'étranger pour un emploi durable en France

- Les enjeux du projet**
Les professionnels migrants en France n'arrivent pas toujours à faire reconnaître leur expérience acquise à l'étranger. Le résultat est un fort risque de déclassement sur le marché de l'emploi. Dans le même temps, les entreprises françaises rencontrent souvent des difficultés pour trouver des compétences et des salariés qualifiés.
- Les publics visés**
Les publics concernés sont les professionnels migrants en situation régulière en France ayant une expérience professionnelle acquise à l'étranger. Le projet s'adresse aux personnes souhaitant accéder à un parcours professionnel en adéquation avec leurs compétences. Les personnes sont identifiées par des structures relais partenaires.

- Les objectifs**
Le dispositif "Expérience sans frontières" vise à valoriser et à faire reconnaître l'expérience des migrants comme un atout pour l'emploi. Des parcours de reconnaissance et montée en compétences, décloisonnés et individualisés, permettent aux bénéficiaires une insertion professionnelle durable en France. Le projet est structuré autour de 3 objectifs :
1) **Mobiliser** les migrants en s'appuyant sur les partenaires de proximité
2) **Accompagner** les bénéficiaires vers l'emploi grâce à une assistance renforcée et une personne référente
3) **Garantir** la continuité du parcours et éviter les décrochages
- Les actions**
Différents dispositifs d'insertion professionnels seront mis en œuvre et combinés pour la réussite de chaque parcours, notamment :
- **Valoriser son expérience** avec la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
- **Renforcer la maîtrise du français** par des formations en Français Langue Étrangère (FLE) adaptées au projet professionnel des bénéficiaires
- **Répondre aux attentes du marché du travail** en proposant des parcours de formations professionnelles
- **Découvrir et s'approprier les pratiques professionnelles** en France par des stages ou des temps d'immersion en entreprise

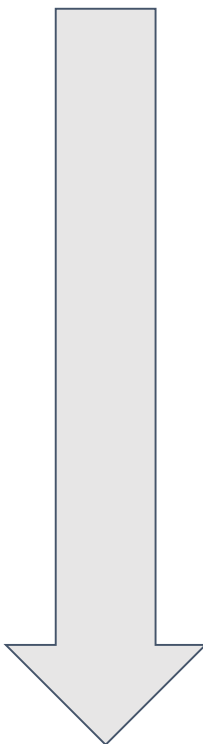
LE PARCOURS DU BÉNÉFICIAIRE



PENDANT TOUT LE PARCOURS
Assistance renforcée et accompagnement par la personne référente du parcours



SITE INTERNET



POUR QUI ?

Les publics concernés sont les professionnels **migrants** en situation régulière en France ayant une expérience professionnelle. Le projet s'adresse aux personnes souhaitant accéder à un parcours professionnel en adéquation avec leurs compétences. Les structures relais partenaires.

ES ENJEUX :

Les professionnels migrants en France n'arrivent pas toujours à **faire reconnaître leur expérience** acquise à l'étranger. L

<https://www1.ac-lyon.fr/greta/actualite/lexperience-na-frontieres>



AMÉLIORATION CONTINUE : enquête de satisfaction

AMÉLIORATION CONTINUE :

enquête de satisfaction

En amont de la prestation
Le premier contact avec la structure a été
Délai de réponse et disponibilité de l'interlocuteur
Prestation
Adaptation du planning et de l'accompagnement à votre situation
Documentation et informations transmises
Etude de votre projet professionnel
Apports de connaissances
Adéquation avec l'objectif initial
Animation en présentiel /Assistance renforcée
Disponibilité du référent de parcours
Fréquence des échanges
Qualité des échanges
Les entretiens individuels étaient-ils adaptés à vos besoins ?
Les Ateliers Rectec/Portfolio/Insertion Professionnelle étaient-ils adaptés à vos besoins ?

Conditions matérielles en présentiel
Locaux
Taille du groupe
Prestation à distance
Rendez-vous téléphoniques & accompagnement à distance
Cours en ligne (pour ceux concernés)
Grâce à Expérience Sans Frontières...
Votre niveau de langue s'est-il amélioré ?
Votre intégration s'est-elle améliorée ?



Cofinancé par
l'Union européenne



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**



MERCI

ECHANGES



Participants

Structure	Interlocuteurs
Académie Aix-Marseille	Barbara MUZART
Académie de Corse	Mélodie AVRIL
Académie de Créteil	Sophie LEMAIRE
Académie de Lille	Stéphanie DUPONT
Académie de Lille	Suzon VALLART
Académie de Lille	Lise MACHUREZ
Académie de Lille	Caroline VERHOEMANN
Académie de Lille - Greta Grand Hainaut	Yvelise DILLY
Académie de Lille - Greta Amiens Oise	Patricia QUITTARD
Académie de Lyon - Greta de l'Ain	Nicole ENSANYAR
Académie de Lyon - Greta du Rhône	Irène COTTINET
STAGIAIRE - Greta du Rhône	Maximin KOUADIO ANZENI
Académie de Lyon - Greta Lyon Métropole	Thierry BOURG
STAGIAIRE - Greta Lyon Métropole	Yujue WANG
GIPAL FORMATION Lyon	Sabine GIROUD SUGDEN
GIPAL FORMATION Lyon	Fabienne BARNAY BELUZE
GIPAL FORMATION Lyon	Juliette BARONE
GIPAL FORMATION Lyon	Salimata KOTE
GIPAL FORMATION Lyon	Livia BELLAHSENE
Académie de Nancy-Metz	David TARDY
Académie de Nancy-Metz	Stéphane MONFORT
Académie de Nice	Estelle RENEVIER
Académie de Normandie	Armel ELART



Cofinancé par
l'Union européenne



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ACADÉMIE DE LYON
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Participants

Structure	Interlocuteurs
Académie de Normandie - Greta Côtes Normandes	Jean-Philippe LACOUR
Académie de Normandie - Greta Rouen Maritime	Jackie BOUET
Académie de Reims	Ophélie SOURRUE
Académie de Reims	Stéphane MONTFORT
Académie de Reims - Greta de la Marne	Marielle LANGLET
Académie de Versailles	Aude MANGEOL
Académie de Versailles	Sylvie FERREIRA
ANVITA	Solène DECHAVIGNY
ANVITA	Léa ENON BARON
JRS - Service Jésuites des Réfugiés (IDF)	Irinda RIQUELME
Centre de Conseil VAE	Vincent ORTALO
CERTIF PRO	Pierre BOISSELIER
DIAN SDIE	Fatimata DIOUMANERA
DREETS	Fabienne LEVEVRE-WEISHARD
ENIC NARIC	Martin BEYER
FEDERATION DES ACTEURS DE LA SOLIDARITE(Ile-de-France)	Clotilde HOPPE
GEIQ	Muriel KAYSER
OFII	Marion ADMENT
OFII	Cécile LACOMBE
OFII	Sacia RAMECHE
OFII	Gwendoline SOUVANNAVONG
OPCO AFDAS	Emmanuel CHOW-CHINE
OPCO UNIFORMATION	Sylvie RIVOL
UNIR (Universiés et Réfugiés)	Quentin CHEVALIER